

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.18.01 «Методика обучения детей с нарушениями речи»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 9 з. е. (324 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика обучения детей с нарушениями речи» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики обучения лиц с речевыми расстройствами (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика обучения детей с нарушениями речи» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- создание у студентов системных представлений о сущности и теоретических основах методики обучения детей-логопатов различного возраста;
- обучение студентов умению учитывать общие и специфические закономерности становления и развития речевой функции у детей;
- создание условий для овладения студентами практическими умениями и навыками, необходимыми для обучения детей с нарушениями речи;
- формирование у студентов профессиональных качеств будущего учителя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения детей с нарушениями речи» относится к числу обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная и педагогическая психология», «Невропатология детского возраста», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению детей с нарушениями речи», «Методика преподавания математики для детей с нарушениями речи», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

- ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Основные разделы дисциплины:

«Теоретические основы методики обучения детей с нарушениями речи», «Общие и частные вопросы преподавания учебных дисциплин в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Методика обучения русскому языку детей с нарушениями речи», «Методика обучения литературе детей с нарушениями речи», «Методика обучения математике детей с нарушениями речи».

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.